

“¿Cuántas veces tengo que recordarte que saques la basura?” ¿Suena familiar? Los oficios de la casa son parte de la vida cotidiana de cada familia, sin embargo, crean conflictos continuos. Si usted asigna deberes a sus hijos, felicítese. Es una manera importante para aprender responsabilidad, hasta los niños que tienen solamente dos años pueden ayudar en la casa. Aquí están algunas sugerencias para hacer este proceso más fácil para todos.

**Tenga un plan.** Los niños prosperan con una rutina. Es mejor si tienen tareas rutinarias que hagan en un horario regular. Por ejemplo, levantar la mesa se hace después de comer. La basura se lleva afuera inmediatamente después que la cocina está limpia. La cama se hace después de vestirse. En cuanto más frecuenten se hagan estas rutinas, usted necesitará recordarle menos a sus hijos sobre sus obligaciones. Usted puede usar mensajes breves cuando tenga que recordarle a sus hijos de sus obligaciones, por ejemplo “es la hora de la basura.” Con más de un niño usted puede rotar tareas, pero tenga presente que tomará esfuerzo adicional para desarrollar nuevas rutinas. Los recuerdos visuales ayudan a los niños permanecer focalizados en el cumplimiento de sus obligaciones. Un póster, pizarrón o cartelera de actividades puede ayudar a los niños a permanecer centrados en tales tareas.

**Entrene y anime.** Al introducir un nuevo trabajo, utilice un proceso de cuatro pasos. Primero, haga usted el trabajo, describiéndolo mientras que lo hace y mientras que los niños observan. Después, trabajen juntos. Tercero, el niño hace el trabajo mientras usted le observa, guía, y anima. Cuarto, el niño está preparado para hacer el trabajo independientemente. Si usted elimina el entrenamiento entonces usted estará propiciando conflictos ya que ambos, usted y su hijo/a estarían funcionando bajo expectativas distintas.

**Cumpla con su plan.** Una vez que usted decida un plan, intente cumplirlo cada día. Si usted permite excusas y retrasos usted mismo se encontrará luchando con su niño. Si usted tiene un hijo que lucha con la rutina, establezca una consecuencia para la falla en el cumplimiento de las tareas y mantenga su plan sin cólera o amenazas.

**¿Quién hace qué?** A continuación le presentamos una lista de ideas para hacerle pensar sobre las capacidades de sus niños. ¡No subestime a sus hijos! El mismo niño que maneja un juego complicado en la computadora puede hacer funcionar la lavadora y secadora.

## Edades 2 a 3

- ☆ Poner los juguetes en su lugar
- ☆ Ayudar a poner la mesa

## Edades 4 a 5

- ☆ Traer el correo
- ☆ Ayudar con el trabajo del patio
- ☆ Dar de comer a los animales domésticos

## Edades 6 a 7

- ☆ Recoger la mesa después de las comidas
- ☆ Servirse sus propios refrescos y merienda
- ☆ Vaciar los basureros

## Edades 8 a 9

- ☆ Barrer o lustrar el piso
- ☆ Cargar y hacer funcionar la máquina lavaplatos
- ☆ Hacer funcionar la tina y bañarse

## Edades 10 a 11

- ☆ Ayudar a preparar la cena
- ☆ Cortar la grama
- ☆ Limpiar la cocina

## Edades 12 a 14

- ☆ Ir de compras (lista corta)
- ☆ Preparar la cena
- ☆ Limpiar los baños

De Elizabeth Pantley, autora de *Kid Cooperation and Perfect Parenting* © 2002. Elizabeth Pantley, [www.pantley.com/elizabeth](http://www.pantley.com/elizabeth).

