

18 Meses a 3 Años: Niños Pequeños y Niños de Dos Años de Edad

[In English]

Yo Aprendo Quién Soy	
En ocasiones, me siento poderoso(a). Pero la independencia puede dar miedo.	Yo cuento con usted para que fije límites claros y consistentes que me mantengan seguro(a). Cuando pruebo los límites, estoy aprendiendo quién soy y cómo debo comportarme. No estoy tratando de "violar reglas", así pueda sentirse así de vez en cuando.
Me siento bien acerca de mí mismo(a) y de donde provengo cuando mi cultura está reflejada en los ambientes del lugar donde recibo cuidado infantil.	Experimento un sentido de pertenencia cuando me hablan en mi idioma nativo. Me siento orgulloso(a) cuando veo fotos de mi familia y de otras personas como yo colgadas en la pared. Me siento seguro(a) cuando veo adultos que me quieren trabajando juntos.
Yo percibo cómo se siente usted con respecto a mí. Sus sentimientos ayudan a moldear la forma en que yo me siento sobre mí mismo(a).	Cuando usted me respeta, yo me respeto a mí mismo(a). Yo sé cuando usted piensa que yo soy bueno(a) o malo(a), lindo(a) o feo(a), listo(a) o poco inteligente. Yo sintonizo con mucho cuidado su tono y sus palabras cuando usted habla de mí. Por favor no hable sobre mí como si yo no pudiese entender.
A veces quiero ser grande. Otras veces quiero ser un(a) bebé de nuevo. Y a veces quiero ser ambas cosas a la vez. Esta es una de las razones por las cuales mi comportamiento es a veces difícil de entender. Ni yo mismo(a) lo logro entender.	A veces caminaré. Otras veces quiero pasear en el cochecito. A veces insisto en hacer las cosas a mi manera. Otras quiero que usted las haga por mí. A veces lo(a) alejo de mí. Otras veces quiero que me abrace y me tenga muy cerca. Todo está bien - todavía lo(a) quiero.
Estoy aprendiendo más auto control.	Yo entiendo cada vez con mayor frecuencia lo que se espera de mí. En ocasiones puedo contenerme y no hacer cosas que no debo hacer. Otras veces no puedo hacerlo.

	Yo aprendo a controlar mi comportamiento mejor cuando usted me da unas pocas, sencillas y claras reglas a seguir, y está ahí, junto a mí, para ayudarme en caso de que yo las olvide.
Yo Aprendo Acerca de Mis Sentimientos	
Mis sentimientos pueden ser muy fuertes.	Me siento orgulloso(a) de las cosas que fabrico y que hago. Me puedo sentir muy frustrado (a) y enojado(a). Puedo golpear, empujar o morder para expresarme. Puedo tenerle miedo a la oscuridad, a los monstruos, y a personas con máscaras y disfraces.
Estoy aprendiendo a controlar mis sentimientos.	Estoy aprendiendo a usar palabras para expresar mis sentimientos. En ocasiones practico cómo expresar mis sentimientos cuando estoy jugando. Usted me muestra cómo tratar a otros por la forma en que usted trata a los demás.
Yo sé que usted también tiene sentimientos.	Puedo frotarle la espalda para consolarlo(a) o tocarle la mejilla. Aprendo cómo cuidar a otros por la forma en que usted cuida de mí. Yo siento cuando usted está feliz y realmente está ahí, disponible para mí. Eso me hace sentir bien. Yo puedo darme cuenta cuando usted está muy triste, asustado(a) o enojado(a). ¡En ocasiones eso me hace sentir triste, asustado(a) o enojado (a) a mí también!
Yo Aprendo Acerca de las Personas, los Objetos, y Cómo Funcionan las Cosas	
Estoy más consciente de otros niños.	Me doy cuenta cuando otros niños son de mí misma edad y sexo. Estoy consciente del color de la piel y puedo empezar a notar diferencias físicas. Puedo darme cuenta quién falta del grupo cuando veo quiénes están presentes.
Me gusta jugar junto con	Puedo pretender que nos

<p>otros niños.</p>	<p>vamos para el trabajo o que estamos cocinando la cena. Exploro nuestro ambiente con ellos, montándonos sobre los sofás o pasando por debajo de las mesas. Construyo torres de cubos con ellos.</p>
<p>Estoy empezando a ser consciente de los derechos de otros niños.</p>	<p>Aprendo que las cosas no suceden siempre como yo lo quiero. A veces puedo controlarme cuando las cosas no se dan como yo quiero. Otras veces no puedo hacerlo. Estoy aprendiendo a respetar los turnos. En ocasiones comparto. A veces es demasiado difícil hacerlo.</p>
<p>Estoy empezando a darme cuenta de cómo responde usted a mis acciones.</p>	<p>Yo sé cuando usted está complacido(a) con lo que hago. Yo sé cuando usted está enojado(a) conmigo.</p>
<p>Estoy aprendiendo cómo funciona el mundo.</p>	<p>Puedo ser capaz de poner juguetes en grupos, como por ejemplo poner a todos los que tienen ruedas juntos. Puedo encontrar un juguete conocido en una bolsa o maleta, incluso cuando no puedo verlo.</p>
<p>Yo Aprendo a Moverme y lo Hago</p>	
<p>Puedo hacer muchas cosas nuevas con mis dedos y manos.</p>	<p>Yo paso las páginas de un libro. Garabateo con un creyón o marcador y puedo ser incluso capaz de dibujar figuras, como por ejemplo círculos. Golpeo y amaso arcilla. A veces puedo hacer figuras con un cortador de galletas. Puedo ensartar cuentas con huecos grandes en un hilo o cuerda. Estoy aprendiendo a usar las tijeras.</p>
<p>Me muevo de nuevas maneras.</p>	<p>Pateo y lanzo una pelota. Me puedo parar en una sola pierna. Estoy aprendiendo a pararme y a caminar en las puntas de mis pies. Puedo ser capaz de subir unas escaleras poniendo un pie en cada escalón.</p>

<p>Yo puedo manejar muchas rutinas cotidianas por mi cuenta.</p>	<p>Estoy aprendiendo a comer con cuchara y tenedor, aunque a veces uso mis dedos. Puedo vestirme sólo(a) con ropas sencillas. Puedo servir la leche sobre mi cereal.</p>
<p>Yo Aprendo a Comunicarme y Relacionarme</p>	
<p>Yo tengo muchas cosas que contarle.</p>	<p>Yo puedo saber hasta 200 palabras en mi idioma nativo y a veces en un segundo idioma. Puedo incluso juntarlas en frases. Puedo contarle cosas que sucedieron ayer y hablarle acerca de cosas que ocurrirán mañana. Puedo llegar a frustrarme cuando tengo dificultades para expresarme. Entonces necesito que me escuche con mucha paciencia. Me puede ser de ayuda si usted dice en sus palabras lo que cree que yo estoy tratando de decir.</p>
<p>Me gusta que me lean y me cuenten historias.</p>	<p>Disfruto especialmente los cuentos que tratan acerca de algo que yo sé. En ocasiones puedo escuchar por un largo período de tiempo. Otras veces puedo escuchar solo por un período corto. Me gusta cuando usted se da cuenta de la diferencia. Me gusta participar cuando usted me cuenta una historia. En ocasiones me gusta "leer" o contarle una historia también.</p>
<p>Yo juego con las palabras.</p>	<p>Me gustan las canciones, los juegos con los dedos, y los juegos con palabras sin sentido. Mis amigos y yo hablamos juntos mientras actuamos escenas acerca de servir la cena, conducir un carro, o construir una casa. A veces uso un objeto como si fuera otra cosa. Por ejemplo, puedo usar un cubo como si fuera un teléfono.</p>

[Nacimiento hasta los 8 Meses] [8 a 18 Meses] [18 Meses a 3 Años]